

Özel Gençlik İlkokulu/Ortaokulu

Aralık Ayı Bülteni

İçindekiler...

2. Sınıflar Eko Okul Çalışması	01
Gençlik'te "Engel" Yok!	02
Geleneksel Oyun Alanlarımız	03
Eko Tim Bilgilendirdi	04
5.Sınıflar Veli Toplantısı	05
Gençlik'te Yangın Tatbikatı	06
Gündem "Barış Ve Kardeşlik"	07
Gezelim Görelim Etkinliği	08
Gençlik Hadis Sergisinde	09
Unutamadığım Olay	10
Mevlid Kandili Ve Süt İkramı	11
Akran Baskısı Konulu Çalışma	12
Teknoloji Bağımlılığı İle Mücadele	13
Peygamberimi Seviyorum Çünkü	14
Yerli Malı Haftası	15
Mevlana Etkinliklerle Anıldı	16
DGS Testleri	17
Korunum Problemleri Çözüyoruz	18
Temiz Bir Dünya İçin Güzel Sözler	20
Portre "Hümeyra Erkol"	21



2. Sınıflar Eko Okul Çalışması

Çalışma planlanırken ilk önce, öğrencilere “Atık Nedir? Neden Ayrıştırılır?” Konusunda bilgi verildi. Atık maddelerden neler yapabiliriz, hangi resimleri yaparsak ve öyküleri nasıl yazarsak çevre ve toplum bilinci oluştururuz konusunda öğrencilerle beyin fırtınası çalışması yapıldı. Yapılması tespit edilen çalışmalara karar verildi. Yapılacak çalışma için ihtiyaçlar tespit edildi. Atık maddeler ve fon kartonları temin edildi. Öğrencilere kasım ayında çalışmalar başlatıldı ve Çalışmalar kasım ayı sonunda teslim edildi. Atık maddelerden hayvanlar(maket) resim, öykü, ders araç gereçleri, farklı şekillerden oluşan “Atık Maddelerin Dönüştürülmesini” dikkat çeken çalışmalar “Eko Okul Sokağında” sergilendi.



Gençlik'te “Engel” Yok!



3 Aralık “Dünya Engelliler Günü” münasebetiyle Gençlik Ortaokulu öğrencileri ve öğretmenleri bir dizi etkinlikler yaptı. Aynı zamanda “Engellilik bir engel değildir, engellilerin hayatlarında engel olmayalım!” sloganıyla bilinçlendiler. Okul Müdür Yardımcısı Nurettin KABAK “Şu an engelli olmamak, engelli olmayacağımız anlamına gelmez.” diyerek öğrencilere engellilerin hayatlarında engel değil, yardımcı olmamız gerektiğini ifade etti. Temsili uygulamalar ve konuyla ilgili kısa film gösterilerek öğrencilere konuyla ilgili bilgi verildi.



Geleneksel Oyun Alanlarımız

Oyun Liderleri Fatih Demirel ve Canan Darıcı öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimiz için okulumuzun kapalı spor salonuna ve teneffüs alanlarına çeşitli geleneksel oyun alanları çizildi. Unutulmaya yüz tutmuş Sek Sek oyunu, Köşe Kapmaca, Üçtaş, Dokuztaş, Mektup oyunu gibi oyunlar yer alıyor. Ayrıca dart ve hemsball oyun alanları eklendi. Böylece öğrencilerin ders aralarında veya ders çıkışında, oyun oynamaları sağlanmaktadır. Bu oyunlarla öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak, daha verimli ve eğlenceli zaman geçirmelerini sağlamak, birlikte hareket etme becerisi, birlikte oyun oynama kültürü kazanmaları ve gelecek kuşaklarımıza oyunlarımızın aktarılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.



Eko Tim Bilgilendirdi

Eko tim öğrencileri, Eko Okul Projesi kapsamında, ilk ve ortaokul öğrencilerine geri dönüşüm ile ilgili sunum yaptılar.

Çevre kirliliğinin önlenmesi, atıkların geri dönüşüme kazandırılması amacıyla atık toplama kutularını okulun her katına yerleştirdiklerini ifade ettiler.

Eko Tim; metal kutu, cam, kâğıt, plastik gibi ürünlerin geri dönüşümünün önemini anlattılar. Çevreyi katletmeyen, ambalaj atıklarını biriktiren, geri dönüşüme katkı sağlayan bireyler olabilmemiz için öğrencilerimizi bilinçlendirdiler. Özel Gençlik İlkokulu/Ortaokulu olarak, evde ve okulda ambalaj atıklarının geri dönüşüme atılmasını sağlayarak doğaya katkı sağlıyoruz. Eğer duyarlı bir toplum olursak, geri dönüşüme kazandırdığımız ambalaj atıklarıyla, daha fazla yeşil alan kazandırabiliriz.



5.Sınıflar Veli Toplantısı



3 Aralık 2016 cumartesi günü 5.sınıf velilerine yönelik veli toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda öğrencilerin mevcut başarı durumunu değerlendirmek, başarıyı artırmak ve genel durumlarını görüşmek amaçlanmıştır. Velilerin yoğun katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda görüşmeler gayet verimli geçmiştir. Veliler öğrencilerin akademik, bireysel ve sosyal gelişimleri hakkında bilgi edinmişlerdir. Toplantıda her branş için bir sınıf ayarlanmış ve görüşmeler branş öğretmenleriyle birebir yapılmıştır. Veliler toplantıdan memnun olarak ayrılmışlardır.



Gençlik'te Yangın Tatbikatı

Farklı alanlarda yapmış olduğu faaliyetlerle öğrencilerinin gelişmesine katkı sağlayan Özel Gençlik İlk ve Ortaokulunda yangın tatbikatı yapıldı. Konya Büyükşehir Belediyesi İtfaye Daire Başkanlığından görevlilerin de katıldığı tatbikat öğrenciler tarafından heyecanla takip edildi.

Yapılacak tahliye ve tatbikat öncesinde Konya Büyükşehir Belediyesi İtfayesi görevlileri tarafından öğrenci ve öğretmenlere doğal afet gibi durumlar öncesi ve sonrasında yapılması gerekenler hakkında bilgi ve uygulamalı eğitim verildi.

Özel Gençlik İlk ve Ortaokulu Güvenlik Koordinasyon Komisyonu tarafından organize edilen tatbikatta, öğretmen ve öğrencilerin olası yangın ve doğal afetlere karşı hazırlıklı olması amacıyla alarm verilerek okulda bulunan bütün öğrenciler tahliye edildi. Binanın tahliye sürecinde herhangi bir kargaşaya meydan verilmemesi için gerekli tüm önlemler alındı. Öğrencilerin sınıfları boşaltması sağlanarak okul bahçesinde toplanmasıyla bina tahliye edildi.

Okul Güvenlik Koordinasyon Komisyonu Başkanı ve Okul Müdürü Barış Çağlayan ÇAKIR, tatbikatın başarıyla tamamlandığını belirterek, "Öğrenci ve öğretmenlerimizi bu tür hususlarda bilinçlendirmek ve gerekli önlemleri almaya sevk etmek için bu tür tatbikatlar çok önemli. Bu tür olaylarda can kaybı ve yaralanma olmaması için zamanı çok iyi kullanmalıyız. Biz de okulu 4 dakika gibi sürede tahliye ederek bu tatbikattan geçerli notu aldık." dedi.

Tatbikat, bahçede yakılan ateşin itfaye ekiplerinin tarafından söndürülmesiyle sona erdi.



Özel Gençlik İlk/Ortaokulu Değerler Eğitimi Komisyonunun organize ettiği “8 ayda 8 etkinlik” kapsamında bu ay 6.sınıf öğrencileri örnek bir etkinliği daha gerçekleştirerek güzel bir çalışmaya imza attılar. Projede öğrenciler “Kardeşlik ve Barış” temasından yola çıkarak kıyafetlerini bu konudaki sözlerle ve çizgilerle süslediler. Bugünlerde belki de en çok ihtiyaç duyulan barış ve kardeşlik konusuna özellikle vurgu yapmak isteyen öğrenciler, savaşız ve barışın hakim olduğu bir dünya özlemi ve bir gün tüm Müslüman kardeşlerimizin özgür olacağı umuduyla ve duasıyla giydikleri kıyafetlerle mesaj vermeye çalıştılar. Böylece öğrencilerin gerçekleştirdiği bu etkinlikle öğrencilerin bu konudaki farkındalıklarının artmasına bir katkıda bulunuldu. Öğrencilerin tşörtleri daha sonra okulun belli bölümlerinde sergilendi.

Gündem “Barış Ve Kardeşlik”



Gezelim-Görelim-Öğrenelim Etkinliği

Öğrencilerimizin aileleri ile birlikte gerçekleştirdikleri Kasım ayı Gezelim-Görelim-Öğrenelim etkinliklerimizden eğlenceli kareler.



Gençlik Hadis Sergisinde

Özel Gençlik Ortaokulu Genç Değer Ekibi öğrencileri Rebiullevvel Ayı etkinlikleri kapsamında Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesinde düzenlenen “Çizgilerle Hadis” sergisini ziyaret etti. Hasan Aycın’ın çizgilerle yorumladığı hadislerden oluşan sergi öğrenciler tarafından büyük ilgi gördü. Genç Değer Ekibi, ziyaret esnasında okul içerisinde yapılacak çalışmalarını da değerlendirdi. Rebiullevvel Ayı vesilesiyle Peygamber Efendimiz (S.A.V)’i ve Hadisleri arkadaşlarının gündeminde tutmak için yapılabilecek çalışmalarını planladılar.



Unutamadığım Olay

6. ve 7. Sınıf öğrencilerimiz ile yapmış olduğumuz “Unutamadığım Olay” adlı etkinlik iki ders saati sürdü.

Boş bir kâğıda öğrencilerimizden hayatlarındaki unutamadıkları her türlü olayı(komik, üzüntülü, sevinçli, mutlu, kızgın vs.) yazmalarını istedik. Öğrencilerimiz olayları yazarken isimlerini belirtmediler ve olayda da isim olmamasına dikkat ettiler. Çalışmadaki amacımız,

öğrencilerimizin kendilerine ve başkalarına olan farkındalıklarını artırmak, her bireye saygı duyulması gerektiğinin farkına varmış olmalarını sağlamaktı. Bir

ders boyunca öğrencilerimiz hayatlarındaki unutamadıkları olayları yazdılar. Bu yazılan kâğıtları toplayıp diğer ders saati birlikte okuduk. Okumaya

başlamadan önce şu uyarı yaptık:

Okuyacak olduğumuz kâğıtlarda her arkadaşımız hayatındaki iz bırakmış olayları yazdı. Bu yüzden, sizin için belki bu yazılanlar sıradan gelebilir ama yazan arkadaşımız için bu, hayatında iz bırakan bir olaydı. O

yüzden hiçbir şekilde alay edilmemeli, yorum yapılmamalıdır. Çok samimi olduğunuz arkadaşlarınız belki size bu yazdıklarından bahsetmiş olabilir. Eğer yazılanları biliyorsanız susma hakkınızı kullanıp yazan kişiyi deşifre etmeyiniz.

Yazılan yazılarda komik, üzüntülü, sevinçli birçok olaylar çıktı. Çok üzüntülü olayların okunmasında sınıfta bir şaşkınlık ifadeleri belirdi. Bireylerde bu olaylar neticesinde acaba bu kişi yanımdaki mi, arkamdaki mi gibi soru işaretleri belirdi. Kimin olduğu gizli olduğu için bireyler, herkesin olabileceğinden şüphelendiler. Böylece birbirlerine olan saygıları biraz daha artmış oldu. Bireylerin birbirlerine daha hoşgörülü yaklaşmalarına sebep oldu. Kâğıtlar okunurken dinlemenin önemini farkına varmaları sağlandı. Sınıf kültürü oluşturulup sır tutmaları amaçlandı. Her insanın hayatında farklı olaylar olabileceği ve yaşanan olayların kendisinin de yaşayabilecek olmasının farkına vardılar.



Mevlid Kandili Ve Süt İkramı



Özel Gençlik İlkokulu/Ortaokulu Değerler Eğitimi Komisyonu tarafından Mevlid Kandili etkinliği düzenlendi. Okul idarecileri ve Değerler Eğitimi komisyonu sınıfları ziyaret ederek öğrencilere Mevlid Kandili hakkında bilgi verdiler.

Ayrıca öğrencilere, Efendimiz 'in (S.A.V) sevdiği ve ikram ettiği yiyeceklerden olan süt ikramı yapıldı.

Okul Müdürü Barış Çağlayan ÇAKIR, "Hz. Peygamberimiz 'in (S.A.V)kâinatı şereflendirdiği gün olan Mevlid Kandili'nde, yeryüzü O'nun nuruyla aydınlanmış, insanlık barış ve huzur bulmuştur. O'nun insanlığın huzuru ve mutluluğu için yaptığı çağrının hayatımıza rehberlik etmesini sağlamalıyız. İnsanlık, Peygamberimizin hayatını örnek alırsa huzur bulur. Bizler Efendimiz 'in (S.A.V) izinde, vatanına ve milletine bağlı nesil yetiştirme gayesi içerisindeyiz." sözleriyle tüm Müslümanların Mevlid Kandili'ni tebrik etti.



Okul Müdürü Barış Çağlayan ÇAKIR, "Hz. Peygamberimiz 'in (S.A.V)kâinatı şereflendirdiği gün olan Mevlid Kandili'nde, yeryüzü O'nun nuruyla aydınlanmış, insanlık barış ve huzur bulmuştur. O'nun insanlığın huzuru ve mutluluğu için yaptığı çağrının hayatımıza rehberlik etmesini sağlamalıyız. İnsanlık, Peygamberimizin hayatını örnek alırsa huzur bulur. Bizler Efendimiz 'in (S.A.V) izinde, vatanına ve milletine bağlı nesil yetiştirme gayesi içerisindeyiz." sözleriyle tüm Müslümanların Mevlid Kandili'ni tebrik etti.



Akran Baskısı Konulu Çalışma

Akran baskısı ve bu baskı ile nasıl başa çıktıkları konusunda farkındalık kazanmaları amacıyla 5. Sınıf öğrencilerimize sınıf ortamında grup çalışması yapıldı. Gruplara verilen çalışma kağıtlarında yer alan akran baskısı ile ilgili senaryolardan yola çıkarak öğrencilerimizin kendilerini ifade etmeleri istendi.



Teknoloji Bağımlılığı İle Mücadele

13 Aralık 2016 Salı günü, okulumuz Beyaz Salon'unda rehberlik servisi işbirliği ile Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmenimiz Mustafa Kılıç tarafından ortaokul öğrencilerimize Teknoloji Bağımlılığı ile Mücadele (TBM) kapsamında "Bağımlılık Nedir?, Teknoloji Bağımlılığı Nedir?, Teknoloji Bağımlısı Olan Birey Ne Tür Davranışlar Sergiler?, Teknoloji Bağımlılığından Nasıl Kurtulabiliriz?, Teknoloji Bağımlılığı ile Nasıl Mücadele Edilir?" konularından oluşan sunum gerçekleştirilmiştir. Akabinde öğrencilerimize konu ile ilgili videolar izletilmiştir.



Peygamberimi Seviyorum Çünkü;



Rebiülevvel ayı etkinlikleri kapsamında bütün öğrencilerimizle birlikte dilimizin döndüğünce Efendimiz Sallallahu Aleyhi Vesellem'e olan sevgimizi anlattık.



Yerli Malı Haftası

2-A sınıfı öğrencileri “Yerli Malı Haftası” etkinlikleri kapsamında 20 Aralık 2016 Salı günü sınıflarında sabah kahvaltısı yaptı. Öğrenciler okul öğretmenleriyle ve arkadaşlarıyla beraber kahvaltı etmenin keyfini çıkardılar. Sınıf Öğretmeni Ayşegül Girgin Balkı, öğrenci velilerine teşekkür ederek, Yerli Malı kullanımının gerekliliğini çocuklara aktarmada bu tür etkinliklerin yapılması gerektiğini vurguladı.



“Mevlana “ Etkinliklerle Anıldı

Özel Gençlik İlkokulu/Ortaokulu Müzik Öğretmenleri Mustafa ASLAN ve Seda TOPRAK'ın Mevlana Haftası Etkinlikleri kapsamında hazırladığı program 16.12.2016 Cuma günü Özel Gençlik İlkokulu ve Ortaokulu öğretmen ve öğrencilerinin katılımlarıyla yapıldı.

Özel Gençlik İlkokulu/Ortaokulu Müzik Öğretmenleri Mustafa ASLAN” Bu yıl ölümünün 743. yıl döneminde andığımız Mevlana Celalettin Rumi, geçmişten günümüze kalan eserleriyle İslamiyet’i ruh, akıl ve sevgi üçgeniyle ele almış ve kalpleri Allah sevgisiyle doldurmuştur. Biz de bu vesileyle Mevlana Hazretlerini tanımaya ve tanıtmaya çalıştık. “ diye ifade etti.

Programda müzik öğretmenlerinin Mevlana için yazdıkları ve besteledikleri eserler seslendirildi. Ayrıca Mevlana için yazılmış şiirler, piyes ve Mevlana'nın öğüt niteliğindeki sözlerine de yer verildi. Program okul korosunun seslendirdiği "Bana Seni Gerek Seni, Gel Gör Beni Aşk Neyledi, Demedim mi" adlı ilahilerle sona erdi.



DGS Testleri

Özel Gençlik İlkokulu Rehberlik servisi, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 1. Sınıftan 4. Sınıfa kadar yaş ve gelişim özelliklerine göre DGS Testleri uygulama çalışmalarını başarıyla uygulamış olup test çözüm ve sonuçlarını sınıf düzeyinde paylaşmıştır. Dikkat Geliştirme sınavı şeklinde açılımı olan bu test çalışmalarımız: sadece dikkati geliştirmeye yönelik değil aynı zamanda algı, muhakeme ve mantıklı düşünme gibi üst düzey zihinsel becerilerin gelişimini de amaçlayan rehberlik etkinliklerdir.

6. yaştan 11. Yaşa kadar gelişimsel uygulama modülüne sahip olan DGS testlerimiz, 2016-2017 öğretim yılı Özel Gençlik İlkokulu Rehberlik etkinliklerimiz kapsamında her dönem ikişer test uygulaması olmak üzere 1. Sınıflardan 4. Sınıflara kadar test uygulaması planlamıştık. Gelişimsel Rehberlik süreç planımızın ilk iki DGS test uygulamasını 1. Dönemde gerçekleştirmiş bulunuyoruz. DGS çözüm etkinliklerini öğrencilerimizle sınıf şubelerinde paylaşmış bulunuyoruz.



Öğrenciler üzerinde test uygulamalarını etkilerine yönelik dönüt-değerlendirme çalışmalarında öğrencilere daha çok sınav yanlışlarının azalması, daha hızlı okuma ve anlama becerileri gelişimi gibi olumlu akademik gelişimler saptadık. Ama en önemlisi öğrencilerin kendi ağzından çıkan ifadelerine göre DGS test uygulamalarının

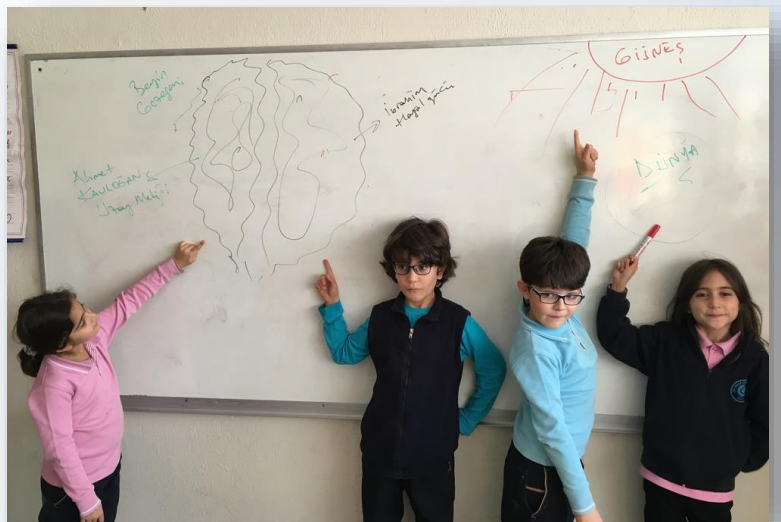


Korunum Problemleri Çözüyoruz

Okul Dönemi çocuklarının kazanması gereken zihinsel gelişim ödevlerinden birisi de korunum yasasıdır ki bu Korunum yasası maddeler parçalanıp bölünse de, katı, sıvı gaz haline gelseler de ağırlıklarını, alan durumlarını koruyacağı ilkesidir.

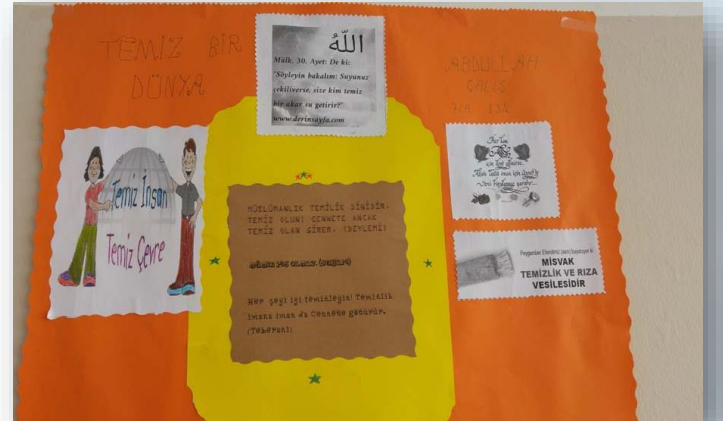
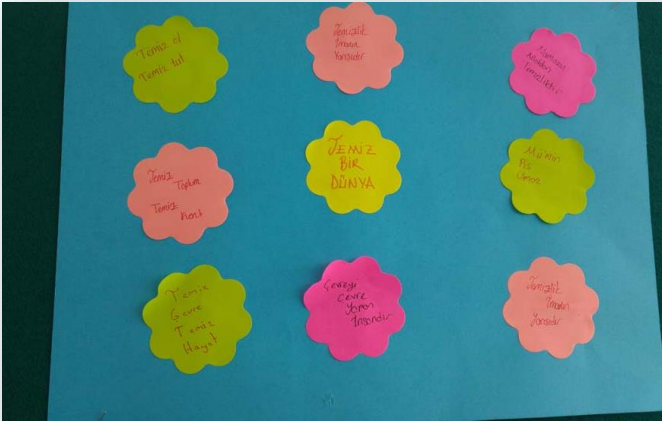
Söz konusu zihinsel gelişim görevini okul çocuklarının yerine getirebilmesi amacıyla 3. Ve 4. Sınıf şubelerinde sınıf düzeyinde grupsal rehberlik etkinlikler düzenleyen Özel Gençlik İlkokulu Rehberlik servisi, bu sene bir ilke imza atarak 2. Sınıf çocuklarını da eğitimsel deney maksadıyla korunum problemleri çözme alıştırmaları etkinliğine dahil etmiştir. Çocukların, zihinsel gelişim düzeyi bakımından olgun performanslar gerçekleştirmeyeceği endişesiyle yapılan grup etkinliklerinde 2. Sınıfların beklenenin çok ötesinde başarılı sonuçlar verdiği görülmüştür.

Biz eğitimcileri heyecanlandıran bu başarılı sonuç: 2. Sınıf çocuklarının da korunum yasalarını rahatlıkla kavrayarak erken dönemde zihinsel gelişim görevlerini başarıyla yerine getirebildiklerini bizlere ispatlamış oldu.



Temiz Bir Dünya İçin Güzel Sözler

Çalışma planlanırken ilk önce, öğrencilere “TEMİZ BİR DÜNYA İÇİN NELER YAPABİLİRİZ” konusunda bilgi verildi. Yapılması tespit edilen çalışmalara karar verildi. Yapılacak çalışma için ihtiyaçlar tespit edildi. Atık maddeler ve fon kartonları temin edildi. Öğrencilerle Aralık ayında çalışmalar başlatıldı. Karikatürlerle, hadislerle temizliği anlatan afişler hazırlandı.



PORTRE...

Hümeyra Erkol

Bize kısaca kendinizden bahseder misiniz?

1986 Yılında Konya’da dünyaya geldim. İlköğretim, Ortaöğretim ve Lise Eğitimlerimi Konya’da tamamladım. 2005 yılında Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Sınıf Öğretmenliği bölümünü kazanarak Üniversite eğitimime başladım. 2009 yılında Mezun olarak özel bir eğitim kurumunda öğretmenliğe başladım. Bu kurumda öğretmenliğim devam ederken 2010 yılında Necmettin ERBEKAN Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim fakültesi Eğitim bilimleri Enstitüsü Sınıf öğretmenliği bölümünde yüksek lisans eğitimime başladım. 2009 yılında Öğretmenliğe başladığım kurumda 5 yıl çalıştıktan sonra, 2014-2015 yılında Özel Gençlik Eğitim kurumuna geçiş yaptım ve halâ burada Öğretmenliğime devam etmekteyim.

Evli ve bir çocuk annesiyim.

2017- 2018 eğitim öğretim yılında, üçüncü kez birinci sınıf öğrencilerimle birlikte olacağım.



Eğitim ve öğretimde ulaşmak istediğiniz hedefleriniz nelerdir?

“Bir insanı kötülüklerden alıkoyup iyiliğe sevk etmek, üzerine güneşin doğduğu her şeyden daha hayırlıdır” sözü öğretmenlik mesleğinin ve eğitimin ne kadar onurlu ve yüce bir gayeye hizmet ettiğini göstermesi bakımından anlamlıdır.

Karşı karşıya kalacağımız bütün durum ve şartları aşarak insanlık ruhunu her şartta diri kılarak başarıya ulaştırmak öğretmenlik mesleği ile ve eğitimin hedefleriyle bağdaşan bir durumdur.

Öğretmenin, hayatın zorlukları karşısında soylu bir sadelikle, yoğun bir sabırla görevini sürdürdüğüne inanan birisiyim. Hayatımızda en büyük davamız, kaliteli bir eğitim ile cehaleti aydınlatacak ilim olmalıdır. Sürekli değişen, gelişen bilimsel ve teknolojik alandaki yeniliklere ayak uydurabilmemizin tek yolu eğitim-öğretimden geçmektedir. Manevî, insanî, ahlâkî ve kültürel değerlerimizi içtenlikle benimseyen, bunları geliştiren ve koruyan, Kur’an ve peygamberlerin ahlakına bağlı, ailesini, toplumunu, devletini ve vatanını gönülden seven, toplumdaki kültürel değerleri yüceltmek için sürekli çaba harcayan ve kendisine güvenen, ailesine, yaşadığı topluma ve milletine hizmeti en büyük erdem sayan bir eğitim sistemi ve modeli oluşturulmalıdır.

Öğretmen – Veli iletişiminin eğitim anlayışındaki yeri nedir?



Toplumumuz, “Eti senin, kemiği benim” yaklaşımıyla şekillenmiş bir eğitim mirasına sahiptir. Günümüzde, bilinçli anne ve babalar ile yukarıdaki söylemi ilkel bulan öğretmenler sayesinde bu konudaki anlayış kısmen değişmiştir. Eskiden beri süregelen bu anlayışın temelinde güven ve teslimiyet vardır. Böyle bir teslimiyet aynı zamanda, sınırları öğretmenin insafına terk edilmiş bir alan oluşturmuştur.

Oysaki anne, baba ve öğretmen birlikteliğinde ortak payda her zaman öğrenci olmalıdır. Her türlü davranış, her türlü yaklaşım öğrencinin gelişimi ve hayata hazırlanması dikkate alınarak belirlenmelidir.

Bu konuda hem öğretmenin hem de velilerin üzerine düşen bazı konular bulunmaktadır.

Öğretmenin üzerine düşen görevleri; Eleştiriye açık olmak, anne ve babayı dinleyip anlamak, veli de karşı taraf olma duygusu yaratma, veliye çocuğu hakkında gereğince bilgilendirme yapmak.

Anne babanın görevleri; öğretmeni eleştirmede ölçüyü kaçırmamak, öğrencinin yanında öğretmeni değersizleştirmemek, öğretmen hakkında önyargılı davranmamak.

Sağlıklı bir öğretmen veli iletişimin olması için iş birliği yapılmalıdır. Sadece toplantıdan toplantıya görüşmekten ya da ara sıra konuşmaktan ziyade düzenli olarak planlama ve gelişim toplantıları yapılmalıdır. Gerçek başarıya ancak sağlanacak tam bir iş birliği ile ulaşılabileceğine inanıyorum.



Ocak Ayı Ekinlik Takvimi

04 Ocak 2017 Çarşamba
4. Sınıflar Deneme Sınavı
Saat: 09.00

09 Ocak 2017 Pazartesi
İlkokul Meslek Tanıtım Etkinliği
(1.Sınıflar)
Saat: 10.00

12 Ocak 2017 Perşembe
Kermes (4. Sınıflar)
İlkokul Fabrika Gezisi (4. Sınıflar)
Saat: 09.00

24 Ocak 2017 Salı
Ortaokul İngilizce Gecesi
Saat: 10.00